

# Vectores

## **Problemas a resolver**

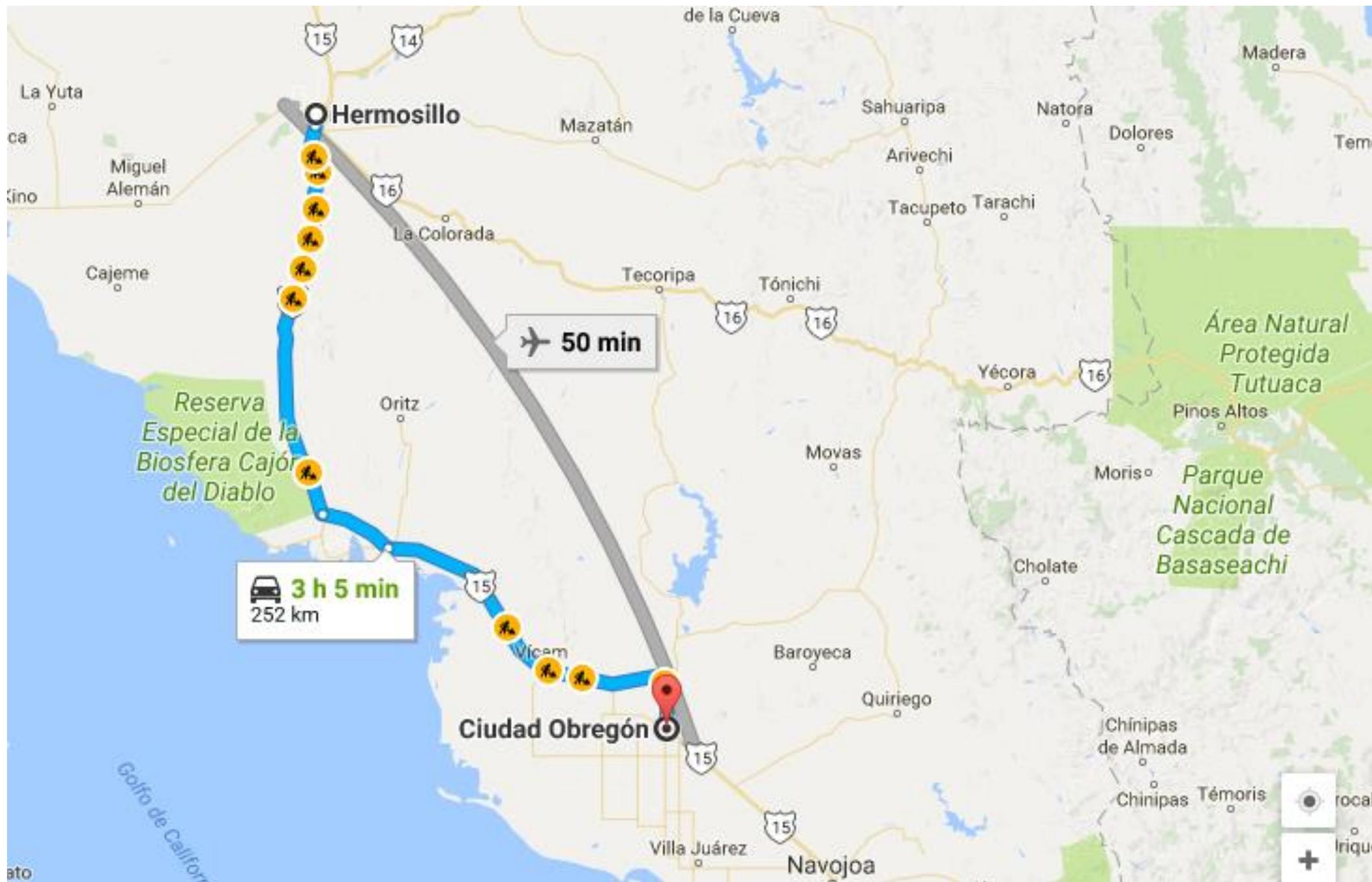
**1.1-1.5**

**1.20, 1.22, 1.26-1.28**

**1.31, 1.34, 1.35, 1.37**

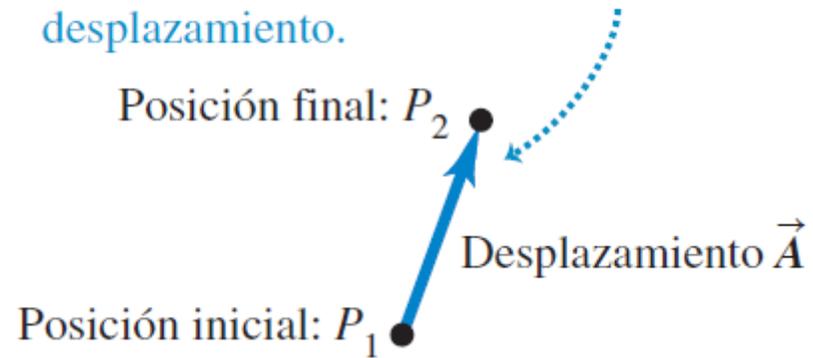
## **Problemas a entregar día del examen**

**1.66, 1.68, 1.73, 1.81**

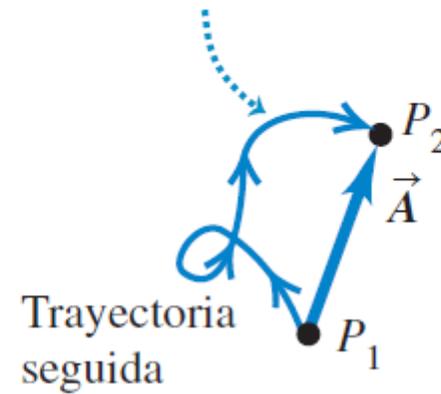


# Desplazamiento

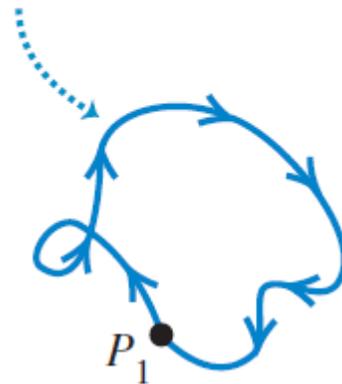
- a) Un desplazamiento se representa con una flecha que apunta en la dirección del desplazamiento.



- b) El desplazamiento depende solo de las posiciones inicial y final, no de la trayectoria seguida.

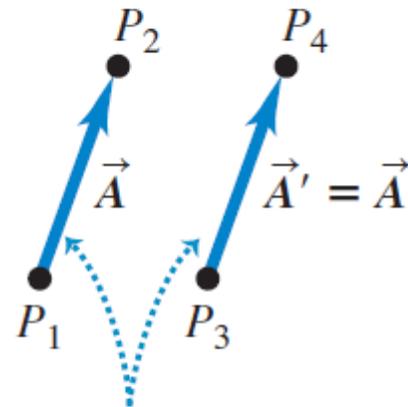


- c) El desplazamiento total de un viaje redondo es 0, sin importar la distancia recorrida.

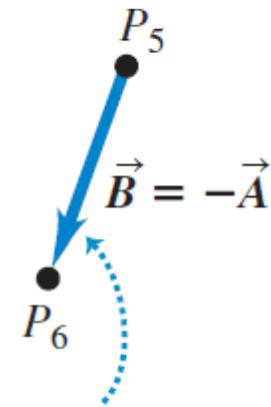


# Desplazamiento

**1.10** Significado de vectores que tienen la misma magnitud, y la misma dirección o dirección opuesta.



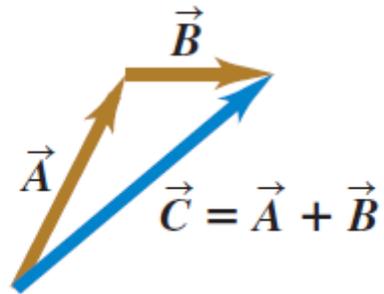
Los desplazamientos  $\vec{A}$  y  $\vec{A}'$  son iguales porque tienen las mismas longitud y dirección.



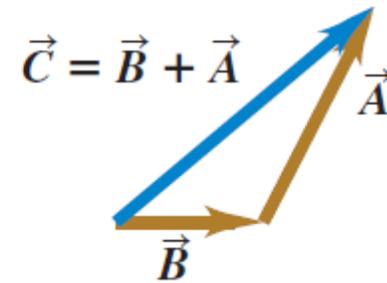
El desplazamiento  $\vec{B}$  tiene la misma magnitud que  $\vec{A}$  pero dirección opuesta;  $\vec{B}$  es el negativo de  $\vec{A}$ .

# Suma y resta de vectores

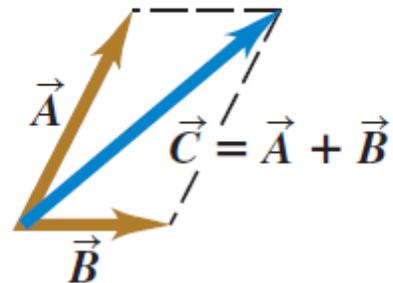
a) Podemos sumar dos vectores colocándolos punta con cola.



b) Al invertir el orden de la suma se obtiene el mismo resultado.

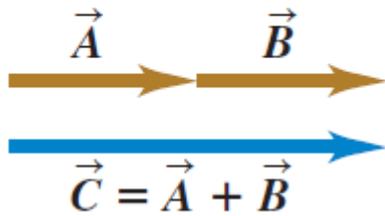


c) También podemos sumarlos construyendo un paralelogramo.

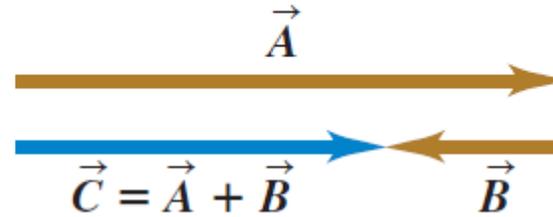


# Suma y resta de vectores paralelos

a) La suma de dos vectores paralelos

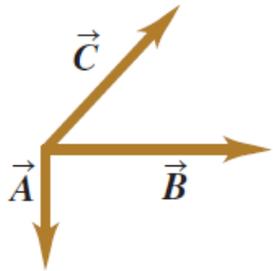


b) La suma de dos vectores antiparalelos

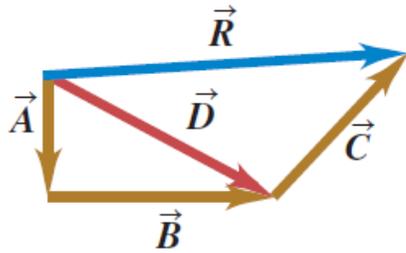


# Suma y resta de mas de dos vectores

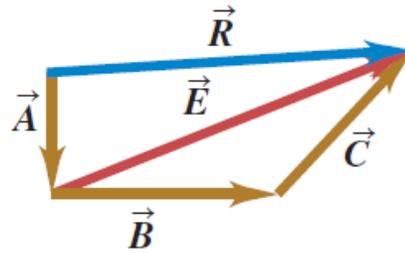
a) Para obtener la suma de estos tres vectores ...



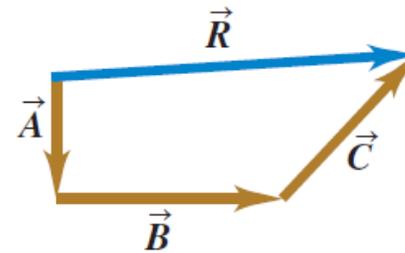
b) podríamos sumar  $\vec{A}$  y  $\vec{B}$  para encontrar  $\vec{D}$  y luego sumar  $\vec{C}$  a  $\vec{D}$  para obtener la suma final (resultante)  $\vec{R}$ , ...



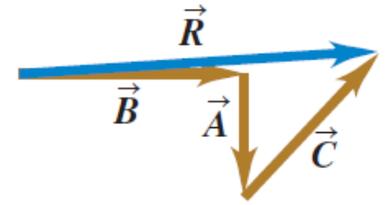
c) o podríamos sumar  $\vec{B}$  y  $\vec{C}$  para obtener  $\vec{E}$  y después sumar  $\vec{A}$  a  $\vec{E}$  para calcular  $\vec{R}$ , ...



d) o podríamos sumar  $\vec{A}$ ,  $\vec{B}$  y  $\vec{C}$  para obtener  $\vec{R}$  directamente ...

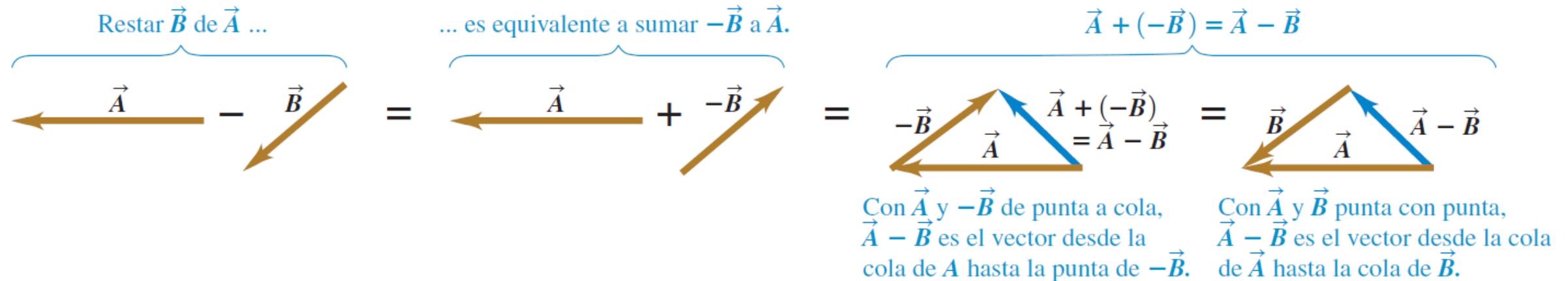


e) o podríamos sumar  $\vec{A}$ ,  $\vec{B}$  y  $\vec{C}$  en cualquier otro orden y aun así obtener  $\vec{R}$ .



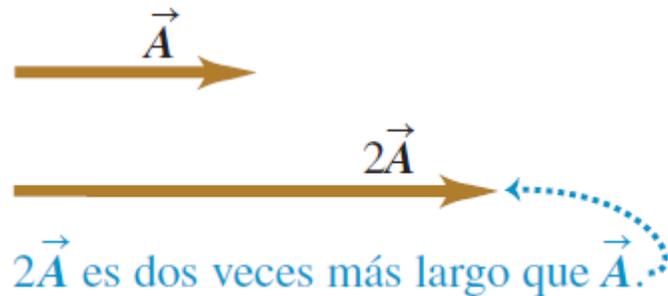
# Suma y resta de mas de dos vectores

**1.14** Para construir la diferencia vectorial  $\vec{A} - \vec{B}$ , puede colocar ya sea la cola de  $-\vec{B}$  en la punta de  $\vec{A}$  o bien, colocar los dos vectores  $\vec{A}$  y  $\vec{B}$  punta con punta.



# Multiplicación de vectores por un escalar

a) Al multiplicar un vector por un escalar positivo, la magnitud (longitud) del vector cambia, pero no su dirección.

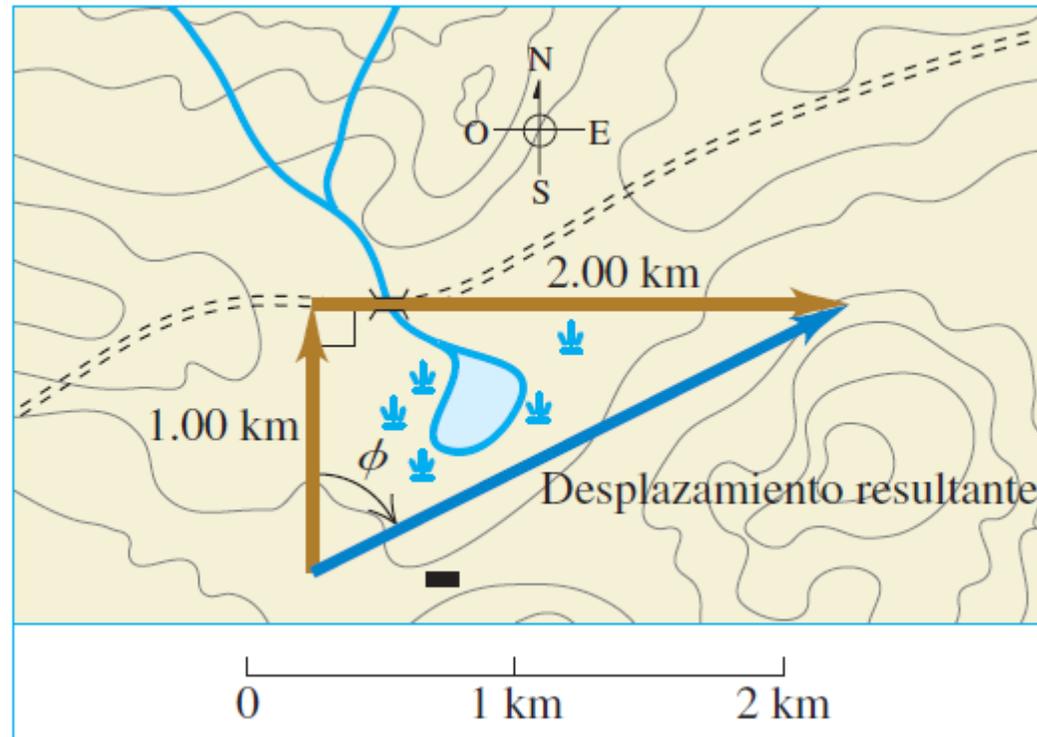


b) Al multiplicar un vector por un escalar negativo, cambia su magnitud y se invierte su dirección.



# Suma y resta de mas de dos vectores

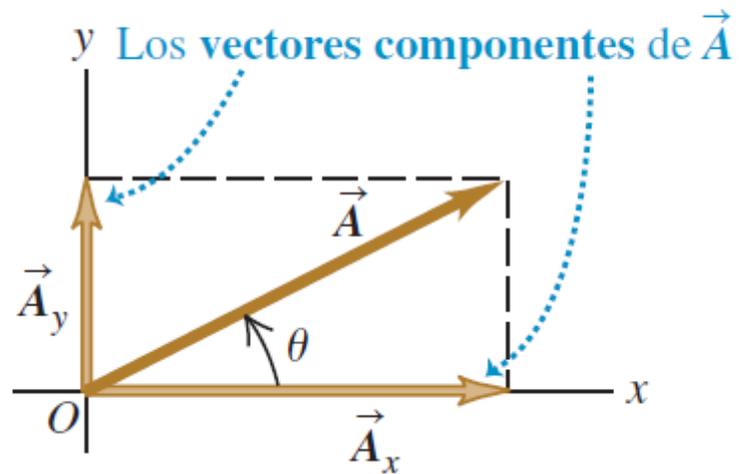
Un esquiador de fondo viaja 1.00 km al norte y luego 2.00 km al este por un campo nevado horizontal. ¿A qué dirección está respecto al punto de partida?



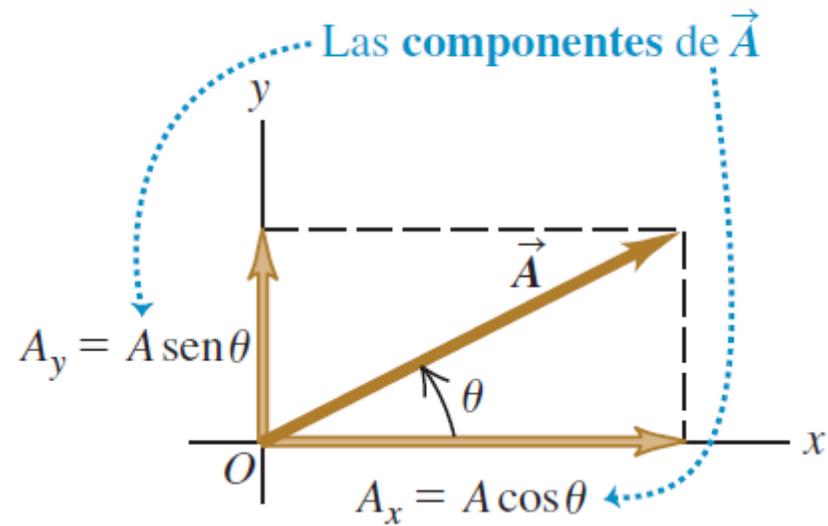
# Componentes de un vector

$$\vec{A} = \vec{A}_x + \vec{A}_y$$

a)

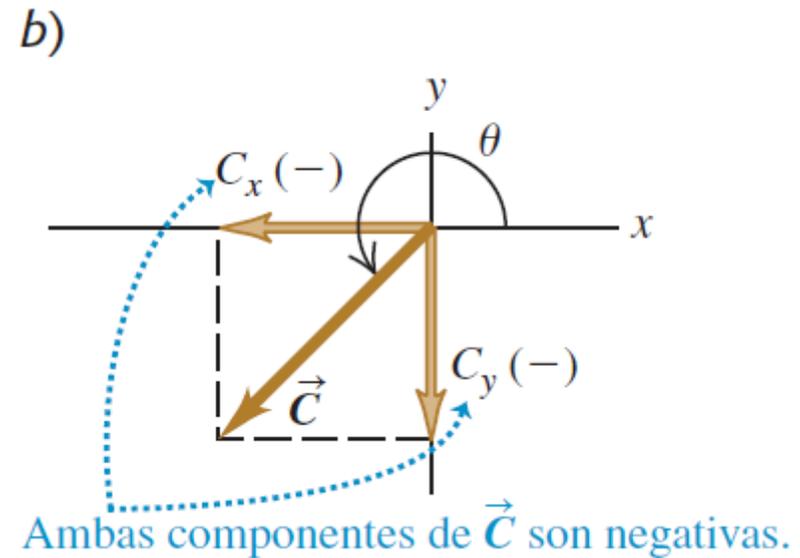
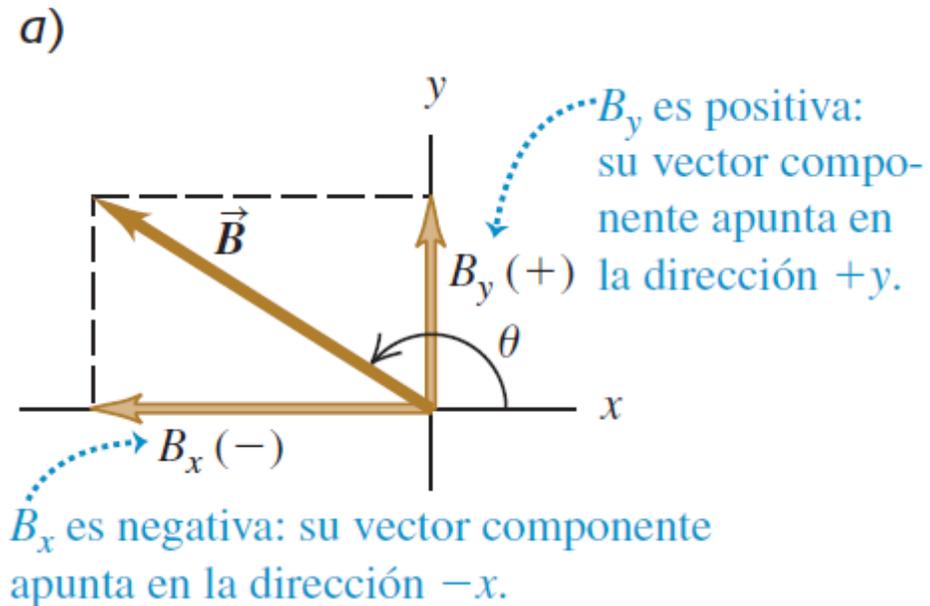


b)



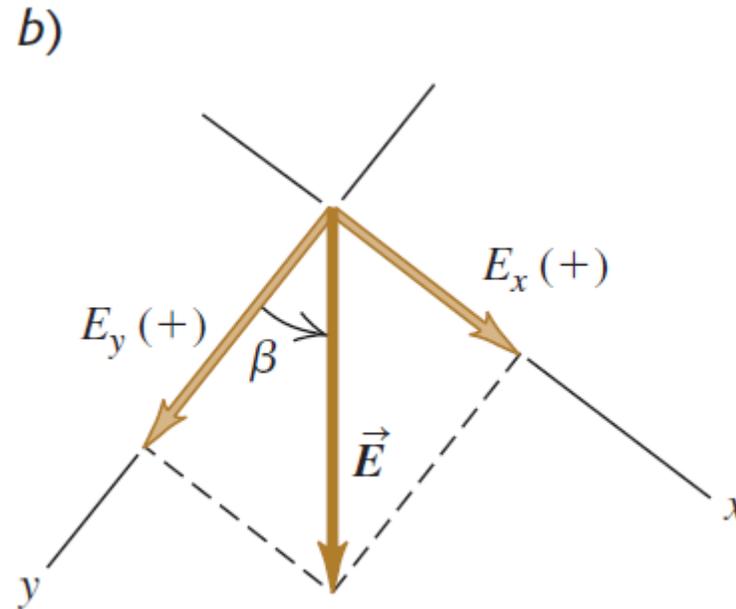
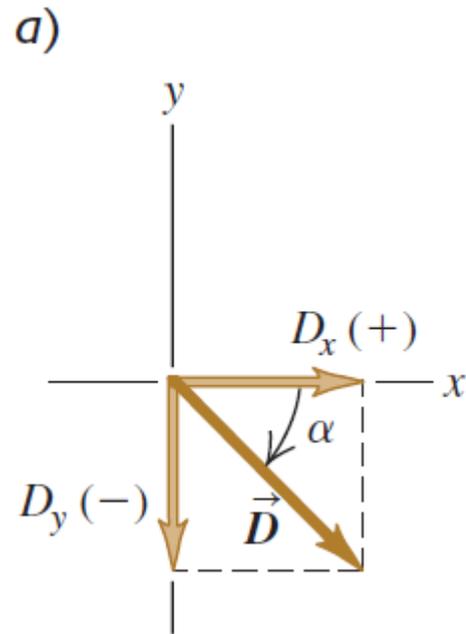
# Componentes de un vector

$$\vec{A} = \vec{A}_x + \vec{A}_y$$



# Componentes de un vector

a) Cuales son las componentes  $x$  y  $y$  del vector  $D$  en la figura 1.19a? La magnitud del vector es  $D = 3.00 \text{ m}$  y el ángulo es  $\alpha = 45^\circ$ . B) ¿Cuáles son las componentes  $x$  y  $y$  del vector  $E$  en la figura 1.19b? La magnitud del vector  $E = 4.5 \text{ m}$  y el ángulo  $\beta = 37.0^\circ$ .



# Calculo de vectores usando componentes de un vector

Calculo de la magnitud y dirección

$$|\vec{A}| = \sqrt{A_x^2 + A_y^2}$$

$$\tan \theta = \frac{A_y}{A_x}$$

$$\theta = \arctan \frac{A_y}{A_x}$$

# Calculo de vectores usando componentes de un vector

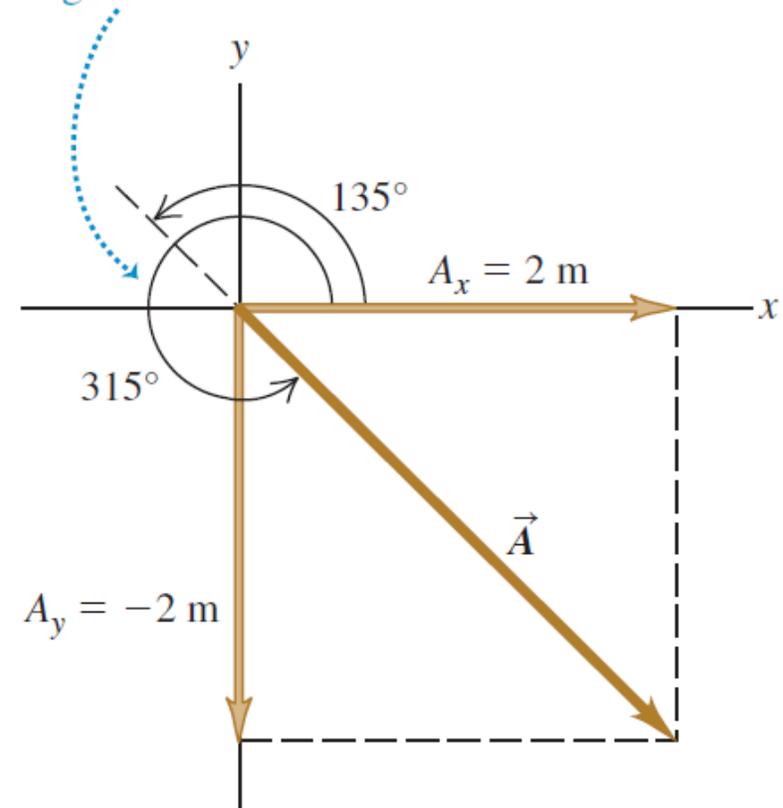
Si  $A_x = 2$  y  $A_y = -2$ ,  $\tan \theta = -1$ ; el valor de  $\theta$  puede presentar dos valores  $135^\circ$  y  $315^\circ$  ¿Cuál es el corrector?

$$\tan \theta = \frac{A_y}{A_x}$$

$$\theta = \arctan \frac{A_y}{A_x}$$

Suponga que  $\tan \theta = \frac{A_y}{A_x} = -1$ . ¿Cuál es el valor de  $\theta$ ?

Dos ángulos tienen tangentes de  $-1$ :  $135^\circ$  y  $315^\circ$ . El análisis del diagrama muestra que  $\theta$  debe ser igual a  $315^\circ$ .

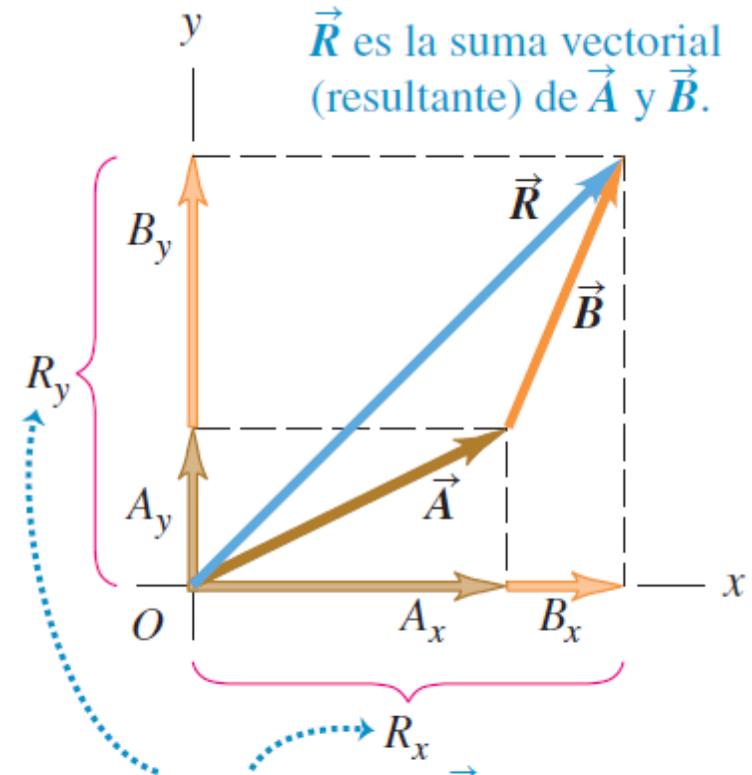


# Calculo de vectores usando componentes de un vector

$$\vec{R} = \sqrt{\vec{R}_x^2 + \vec{R}_y^2}$$

$$\vec{R}_x = \vec{A}_x + \vec{B}_x$$

$$\vec{R}_y = \vec{A}_y + \vec{B}_y$$



$$R_y = A_y + B_y \quad R_x = A_x + B_x$$

# Calculo de vectores usando componentes de un vector

$$\vec{R} = \sqrt{\vec{R}_x^2 + \vec{R}_y^2}$$

$$\vec{R}_x = \vec{A}_x + \vec{B}_x$$

$$\vec{R}_y = \vec{A}_y + \vec{B}_y$$

Tres participantes en un concurso de TV están colocados en el centro de un campo plano grande. A cada uno se le proporciona una regla graduada de un metro, un compás, una calculadora, una pala y (en diferente orden para cada concursante) los siguientes desplazamientos:

$\vec{A}$ : 72.4 m, 32.0° al este del norte

$\vec{B}$ : 57.3 m, 36.0° al sur del oeste

$\vec{C}$ : 17.8 m al sur

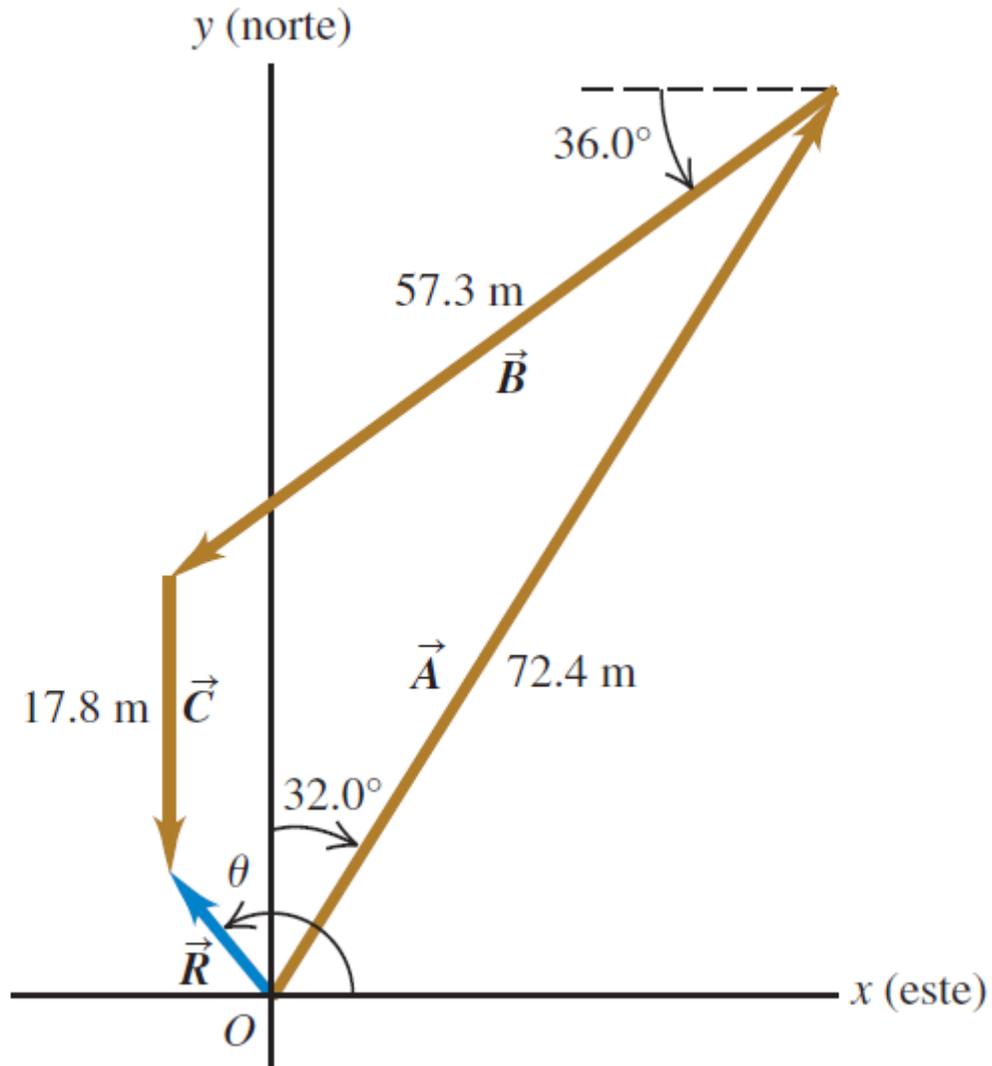
Los tres desplazamientos llevan al punto donde están enterradas las llaves de un Porsche nuevo. Dos concursantes comienzan a medir de inmediato; sin embargo, el ganador *calcula* primero a dónde debe ir. ¿Qué calculó?

# Calculo de vectores usando componentes de un vector

$$\vec{R} = \sqrt{\vec{R}_x^2 + \vec{R}_y^2}$$

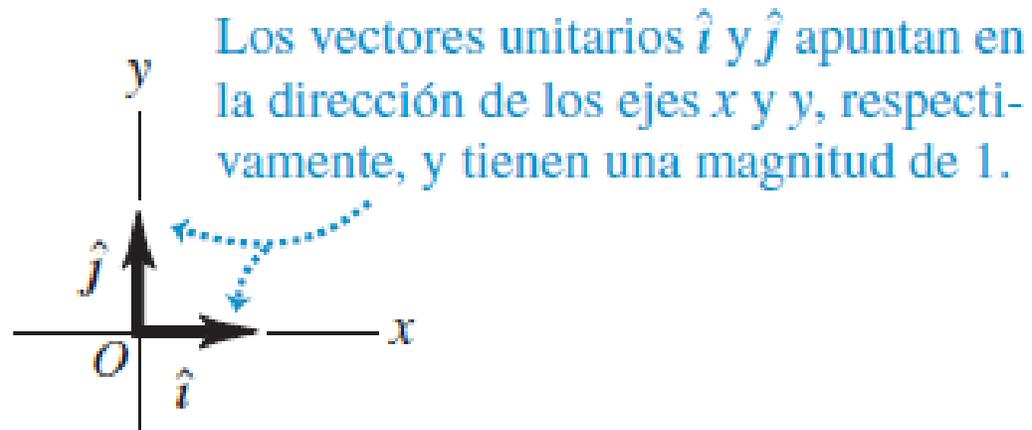
$$\vec{R}_x = \vec{A}_x + \vec{B}_x$$

$$\vec{R}_y = \vec{A}_y + \vec{B}_y$$



# Vectores unitarios

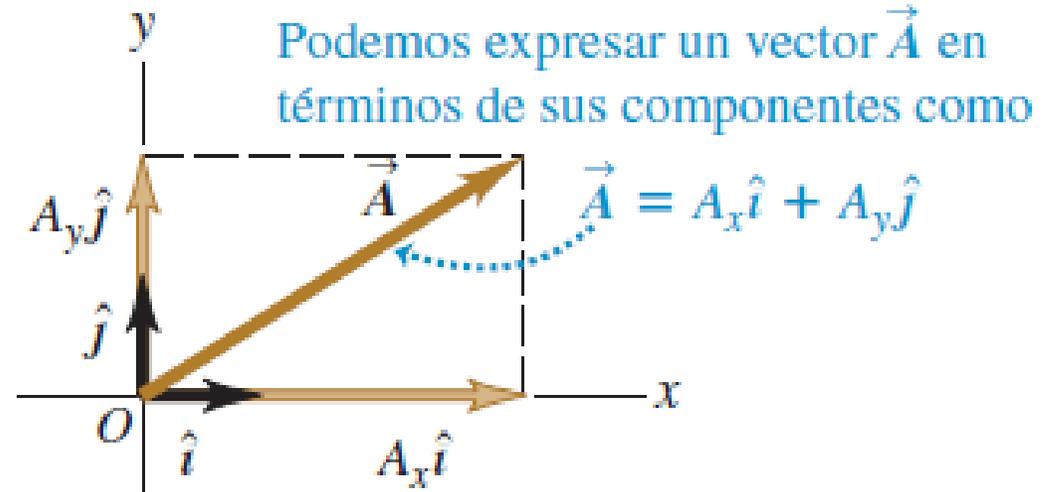
a)



$$\vec{A}_x = A_x \hat{i}$$

$$\vec{A}_y = A_y \hat{j}$$

b)



$$\vec{A} = A_x \hat{i} + A_y \hat{j}$$

# Vectores unitarios

$$\vec{A} = A_x \hat{i} + A_y \hat{j}$$

$$\vec{B} = B_x \hat{i} + B_y \hat{j}$$

$$\vec{R} = \vec{A} + \vec{B}$$

$$= (A_x \hat{i} + A_y \hat{j}) + (B_x \hat{i} + B_y \hat{j})$$

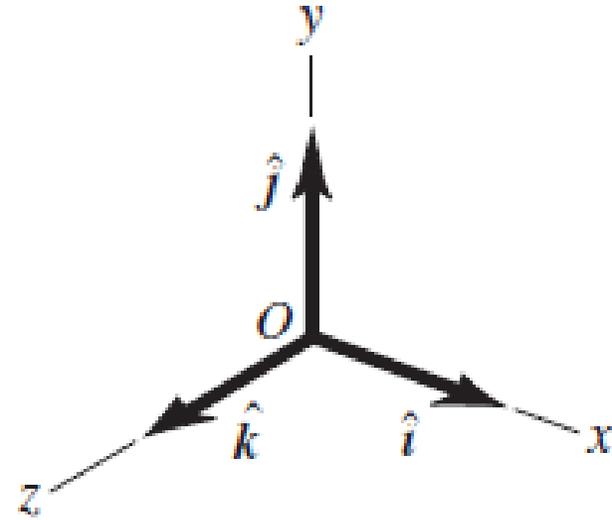
$$= (A_x + B_x) \hat{i} + (A_y + B_y) \hat{j}$$

$$= R_x \hat{i} + R_y \hat{j}$$

# Vectores unitarios

$$\vec{A} = A_x \hat{i} + A_y \hat{j} + A_z \hat{k}$$

$$\vec{B} = B_x \hat{i} + B_y \hat{j} + B_z \hat{k}$$



$$\begin{aligned}\vec{R} &= (A_x + B_x)\hat{i} + (A_y + B_y)\hat{j} + (A_z + B_z)\hat{k} \\ &= R_x \hat{i} + R_y \hat{j} + R_z \hat{k}\end{aligned}$$

## Vectores unitarios

Dados los dos desplazamientos

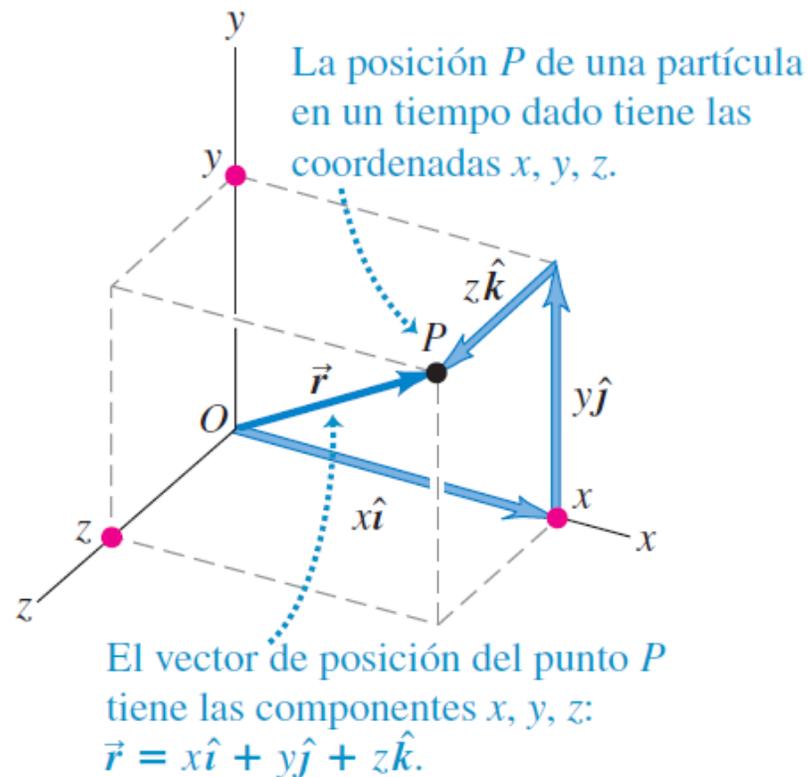
$$\vec{D} = (6.00 \hat{i} + 3.00 \hat{j} - 1.00 \hat{k}) \text{ m} \quad \text{y}$$

$$\vec{E} = (4.00 \hat{i} - 5.00 \hat{j} + 8.00 \hat{k}) \text{ m}$$

obtenga la magnitud del desplazamiento  $2\vec{D} - \vec{E}$ .

# Vectores de posición y velocidad

**3.1** El vector de posición  $\vec{r}$  del origen al punto  $P$  tiene componentes  $x$ ,  $y$  y  $z$ . La trayectoria que sigue la partícula en el espacio es, en general, una curva (figura 3.2).

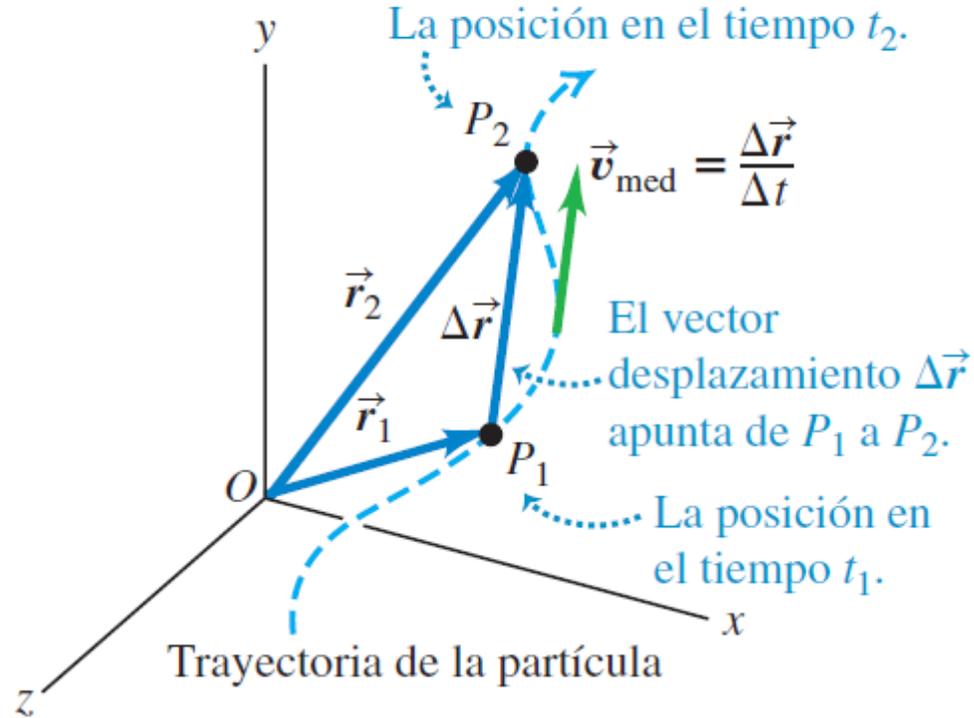


$$\vec{r} = x\hat{i} + y\hat{j} + z\hat{k} \quad (\text{vector de posición})$$

$$\vec{v}_{\text{med}} = \frac{\vec{r}_2 - \vec{r}_1}{t_2 - t_1} = \frac{\Delta\vec{r}}{\Delta t} \quad (\text{vector velocidad media})$$

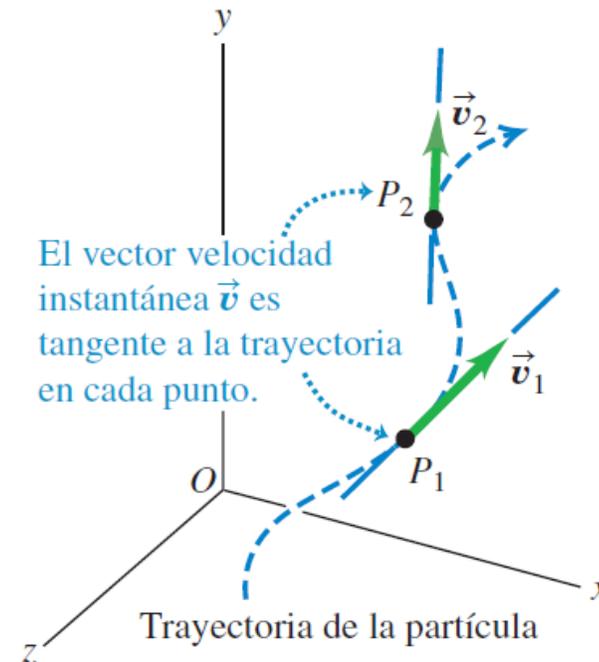
# Vectores de posición y velocidad

**3.2** La velocidad media  $\vec{v}_{\text{med}}$  entre los puntos  $P_1$  y  $P_2$  tiene la misma dirección que el desplazamiento  $\Delta\vec{r}$ .



$$\vec{v} = \lim_{\Delta t \rightarrow 0} \frac{\Delta\vec{r}}{\Delta t} = \frac{d\vec{r}}{dt} \quad (\text{vector velocidad instantánea})$$

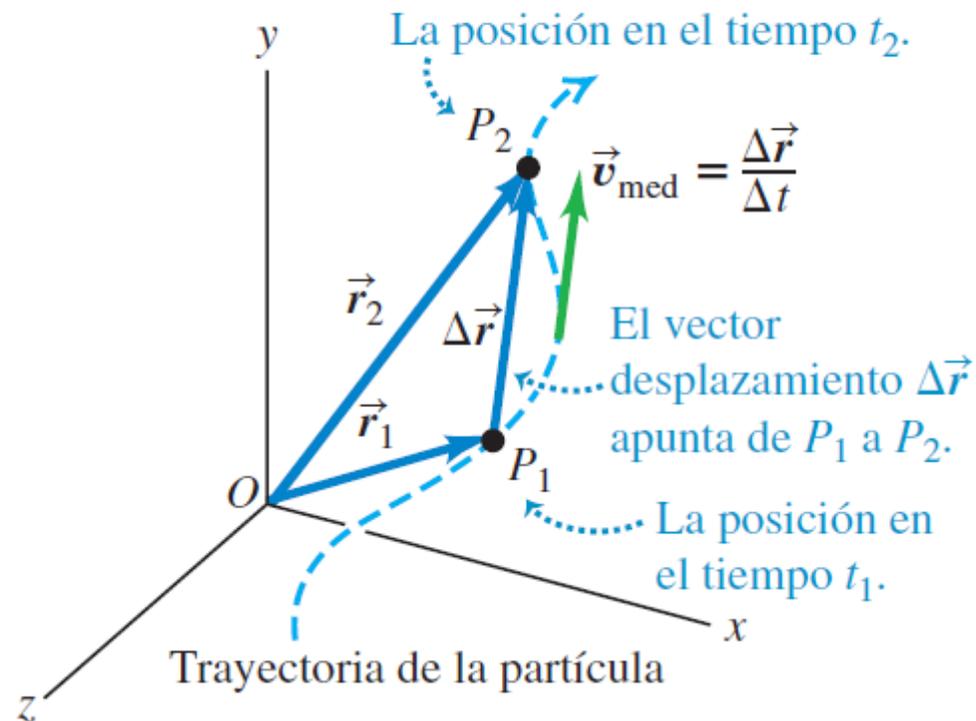
**3.3** Los vectores  $\vec{v}_1$  y  $\vec{v}_2$  son las velocidades instantáneas en los puntos  $P_1$  y  $P_2$ , como se muestra en la figura 3.2.



# Vectores de posición y velocidad

**3.2** La velocidad media  $\vec{v}_{\text{med}}$  entre los puntos  $P_1$  y  $P_2$  tiene la misma dirección que el desplazamiento  $\Delta\vec{r}$ .

$$v_x = \frac{dx}{dt} \quad v_y = \frac{dy}{dt} \quad v_z = \frac{dz}{dt} \quad (\text{componentes de la velocidad instantánea})$$



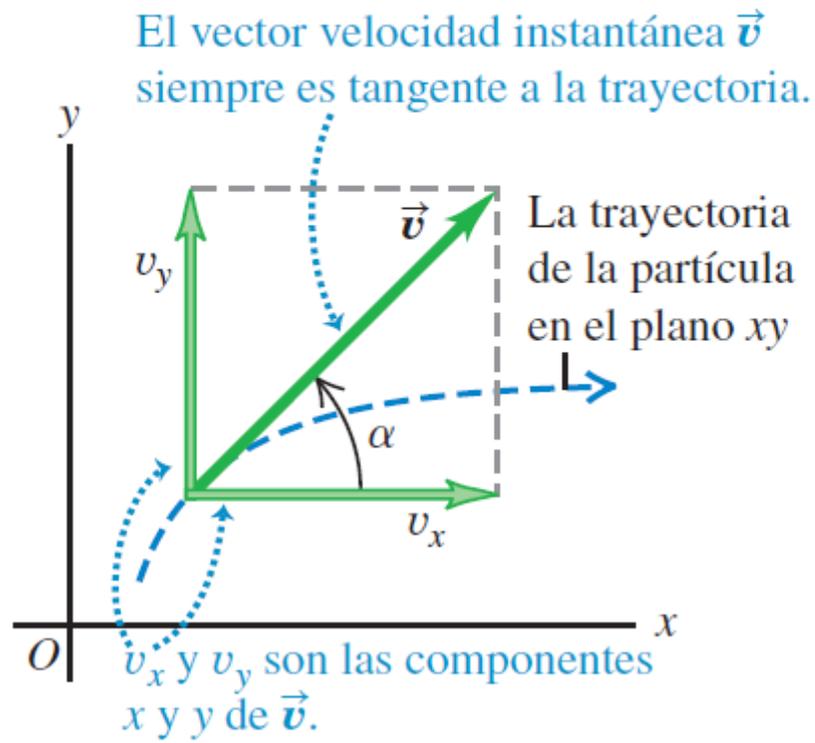
$$|\vec{v}| = v = \sqrt{v_x^2 + v_y^2 + v_z^2}$$

# Vectores de posición y velocidad

**3.4** Las dos componentes de velocidad para movimiento en el plano  $xy$ .

$$v = \sqrt{v_x^2 + v_y^2}$$

$$\tan \alpha = \frac{v_y}{v_x}$$



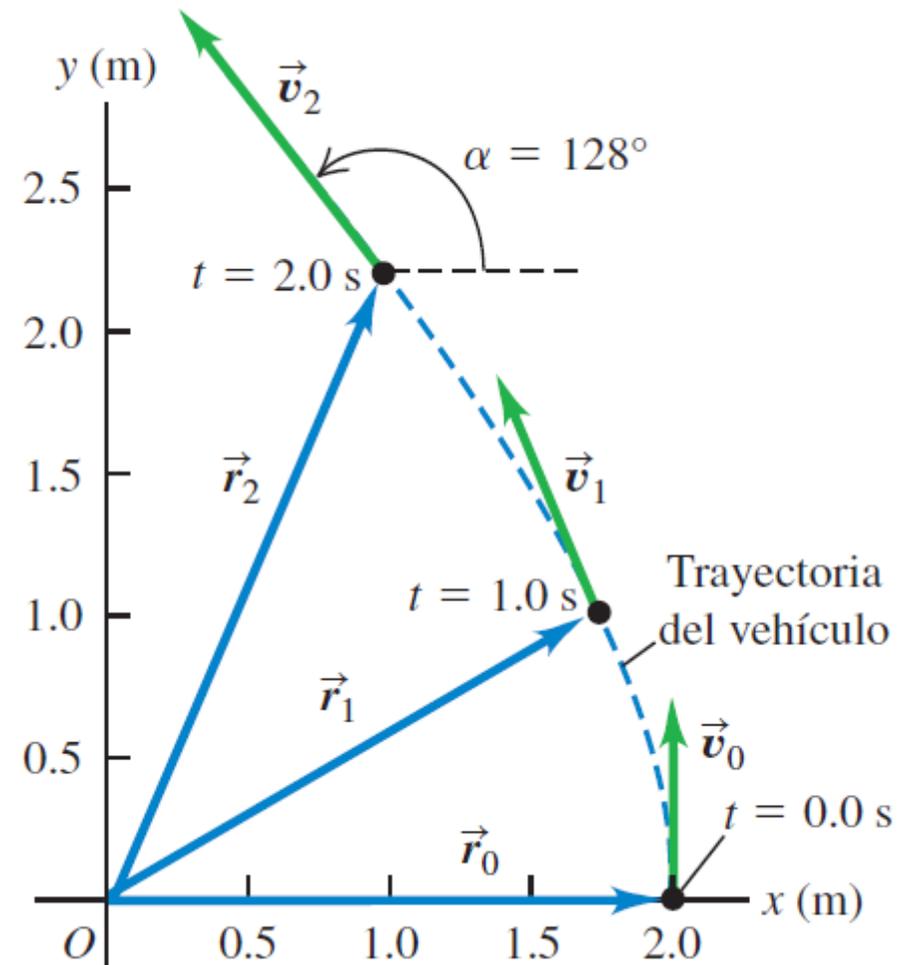
# Vectores de posición y velocidad

Un vehículo robot está explorando la superficie de Marte. El módulo de descenso estacionario es el origen de las coordenadas; y la superficie marciana circundante está en el plano  $xy$ . El vehículo, que representamos como un punto, tiene coordenadas  $x$  y  $y$  que varían con el tiempo:

$$x = 2.0 \text{ m} - (0.25 \text{ m/s}^2)t^2$$

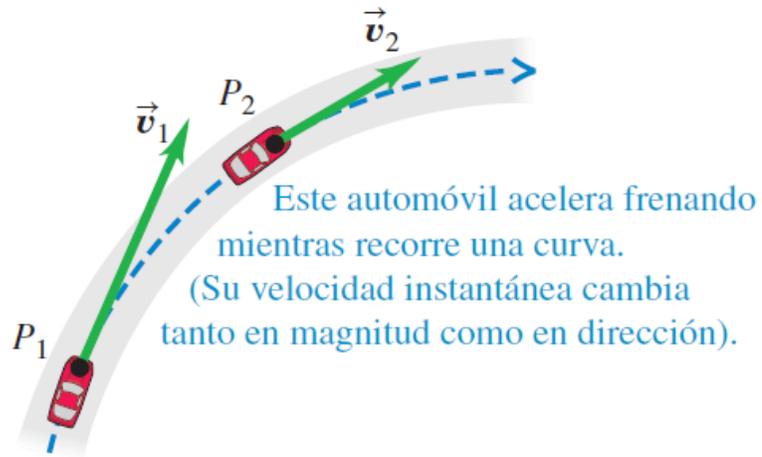
$$y = (1.0 \text{ m/s})t + (0.025 \text{ m/s}^3)t^3$$

a) Obtenga las coordenadas del vehículo y su distancia con respecto al módulo en  $t = 2.0$  s. b) Obtenga los vectores desplazamiento y velocidad media del vehículo entre  $t = 0.0$  s y  $t = 2.0$  s. c) Deduzca una expresión general para el vector velocidad instantánea  $\vec{v}$  del vehículo. Exprese  $\vec{v}$  en  $t = 2.0$  s en forma de componentes y en términos de magnitud y dirección.

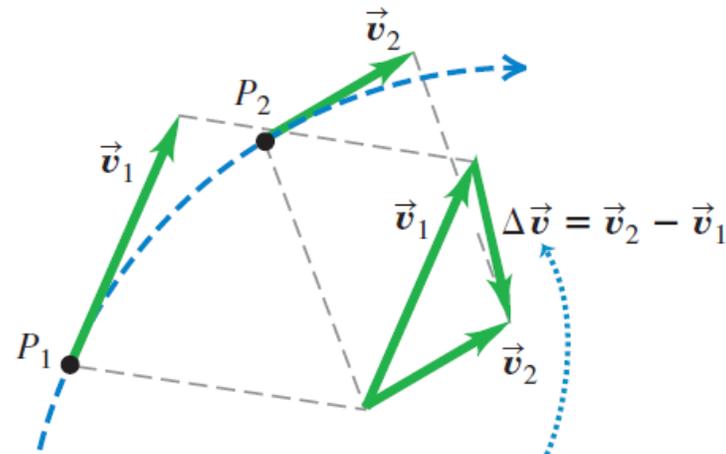


# Vectores de aceleración

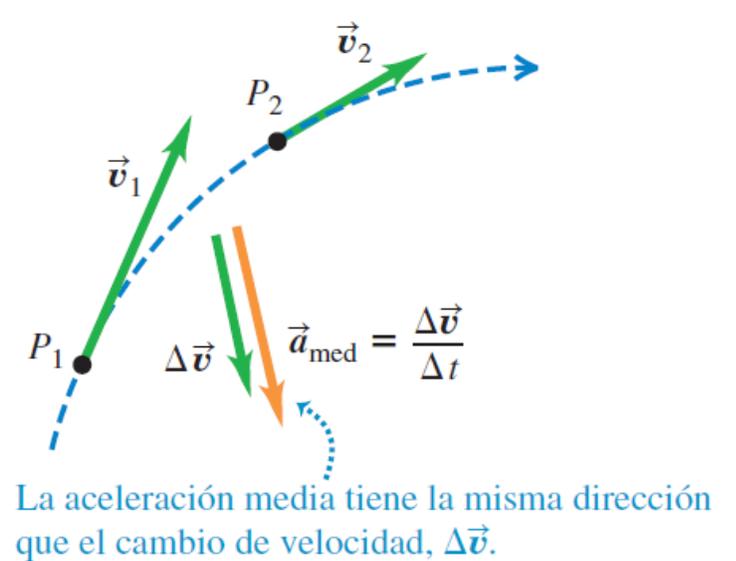
a)



b)

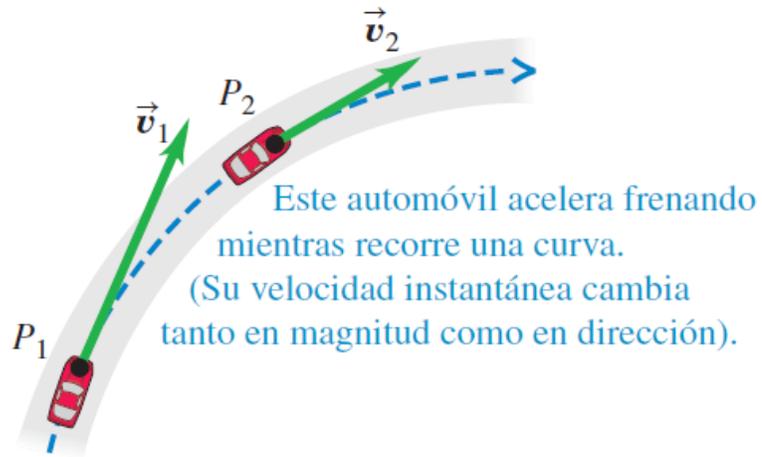


c)

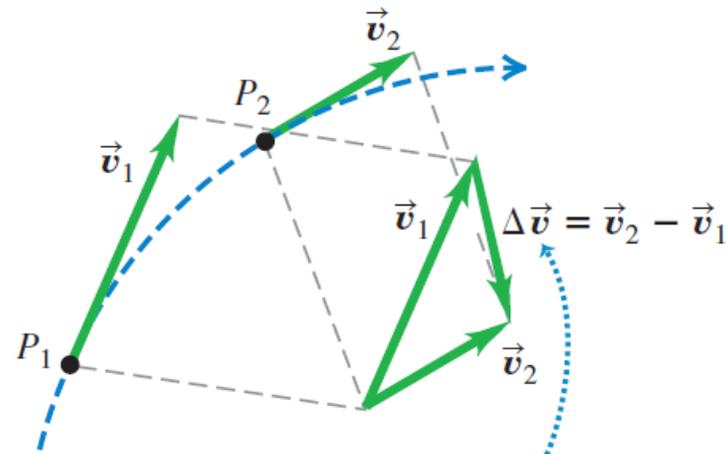


# Vectores de aceleración

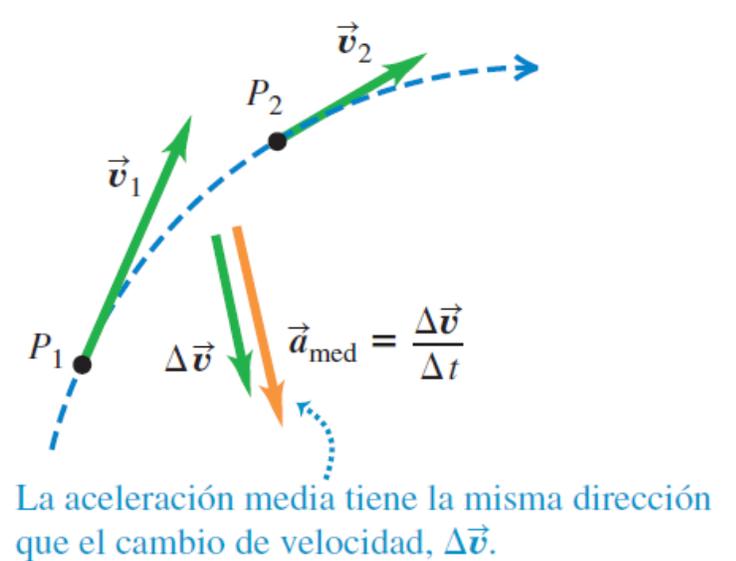
a)



b)

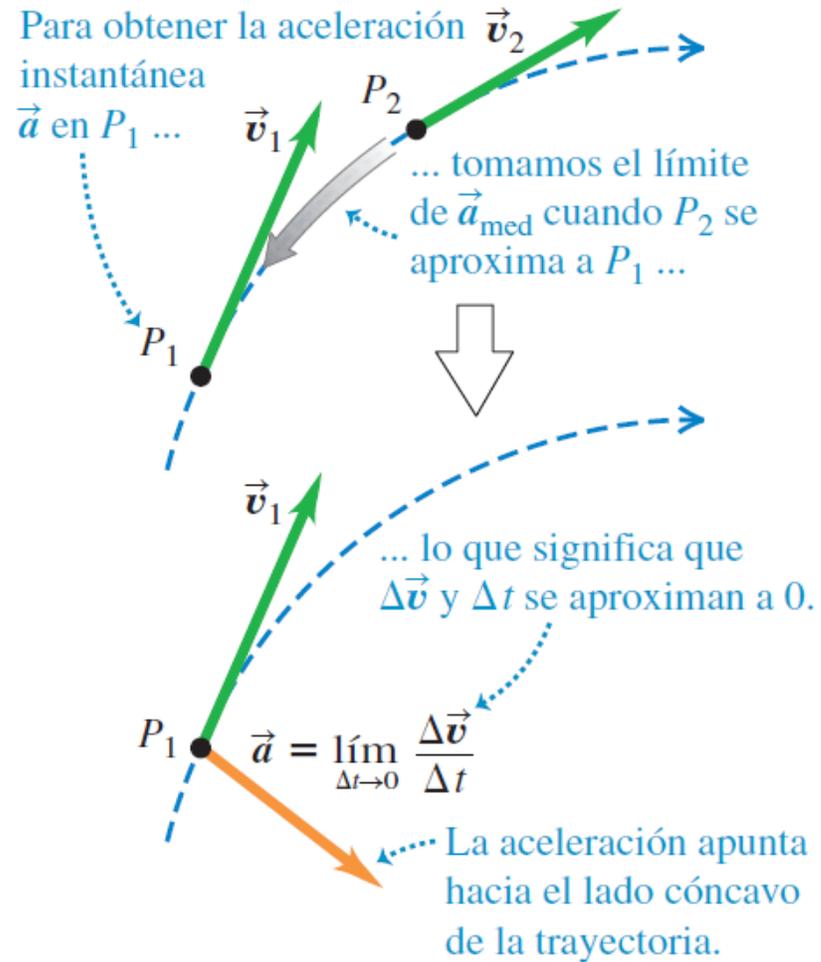


c)



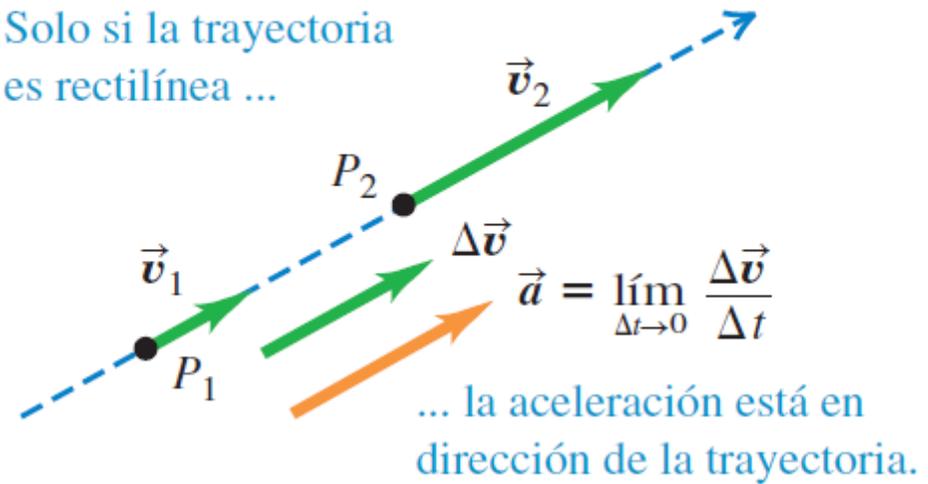
# Aceleración instantánea en trayectoria curva

a) Aceleración: trayectoria curva



b) Aceleración: trayectoria en línea recta

Solo si la trayectoria es rectilínea ...



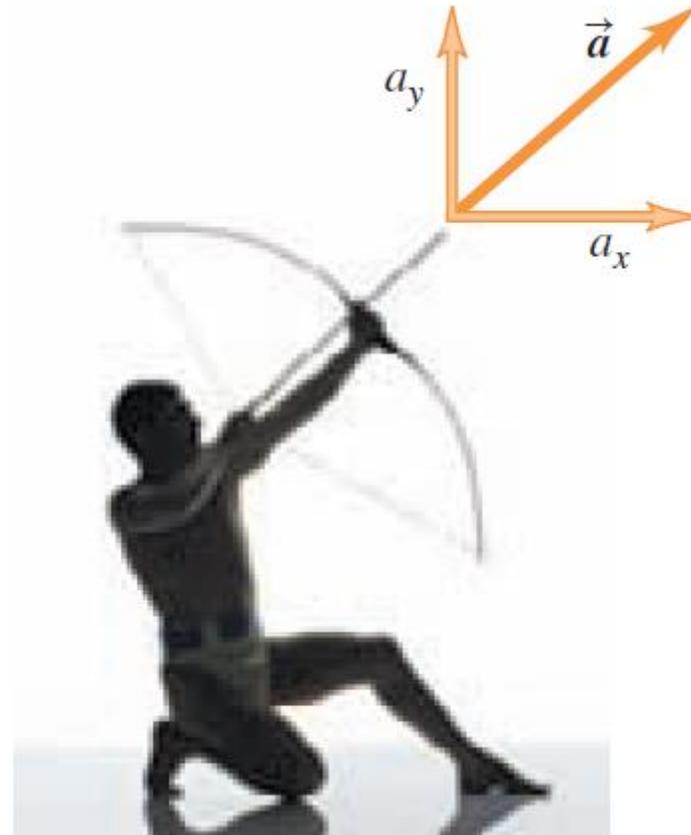
# Aceleración instantánea en trayectoria curva

$$a_x = \frac{dv_x}{dt} \quad a_y = \frac{dv_y}{dt} \quad a_z = \frac{dv_z}{dt}$$

$$\vec{a} = \frac{dv_x}{dt} \hat{i} + \frac{dv_y}{dt} \hat{j} + \frac{dv_z}{dt} \hat{k}$$

$$a_x = \frac{d^2x}{dt^2} \quad a_y = \frac{d^2y}{dt^2} \quad a_z = \frac{d^2z}{dt^2}$$

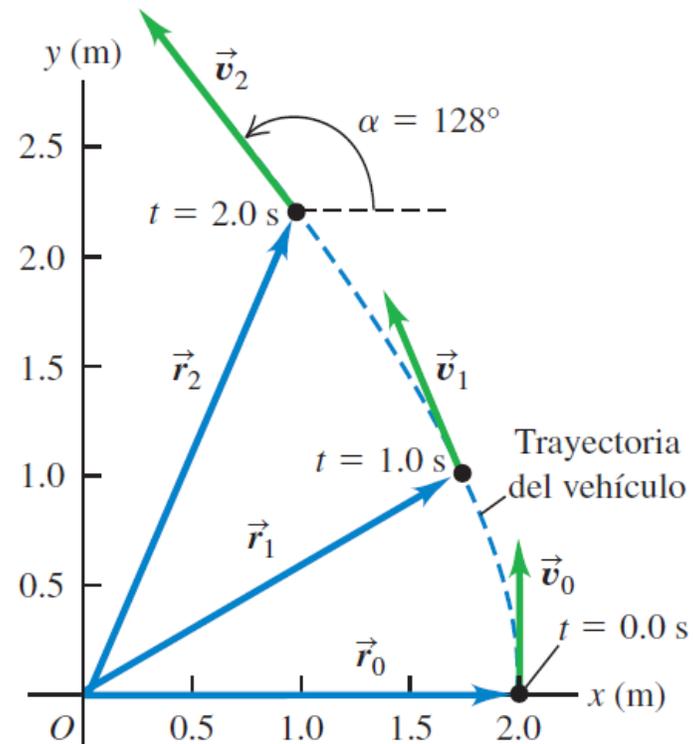
$$\vec{a} = \frac{d^2x}{dt^2} \hat{i} + \frac{d^2y}{dt^2} \hat{j} + \frac{d^2z}{dt^2} \hat{k}$$



# Aceleración instantánea en trayectoria curva

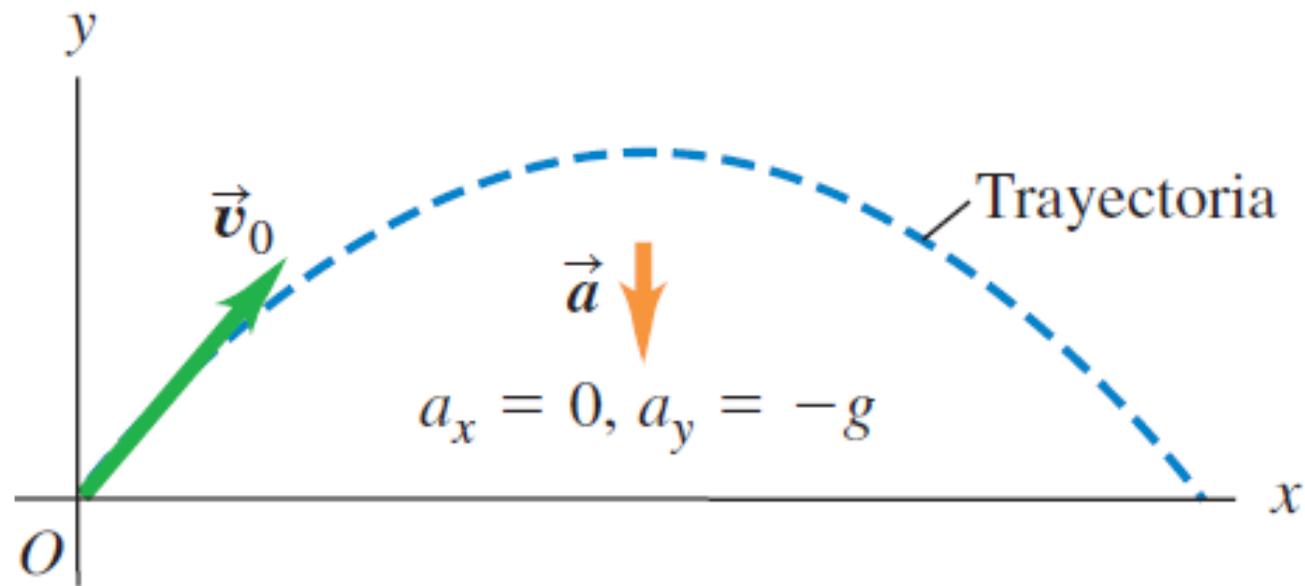
Veamos otra vez los movimientos del vehículo robot del ejemplo 3.1.

- a) Obtenga las componentes de la aceleración media de  $t = 0.0$  s a  $t = 2.0$  s. b) Determine la aceleración instantánea en  $t = 2.0$  s.

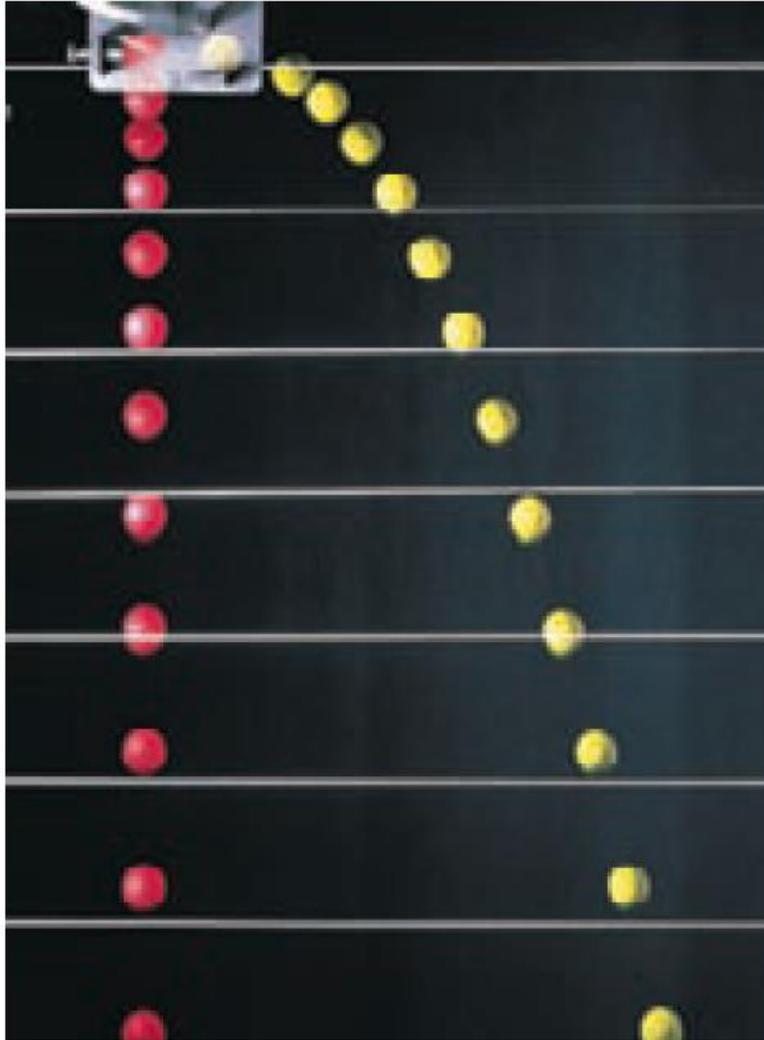


# Movimiento de proyectiles

- Un proyectil se mueve en un plano vertical que tiene un vector velocidad inicial  $\vec{v}_0$ .
- Su trayectoria depende solo de  $\vec{v}_0$  y de la aceleración hacia abajo debida a la gravedad.



# Movimiento de proyectiles



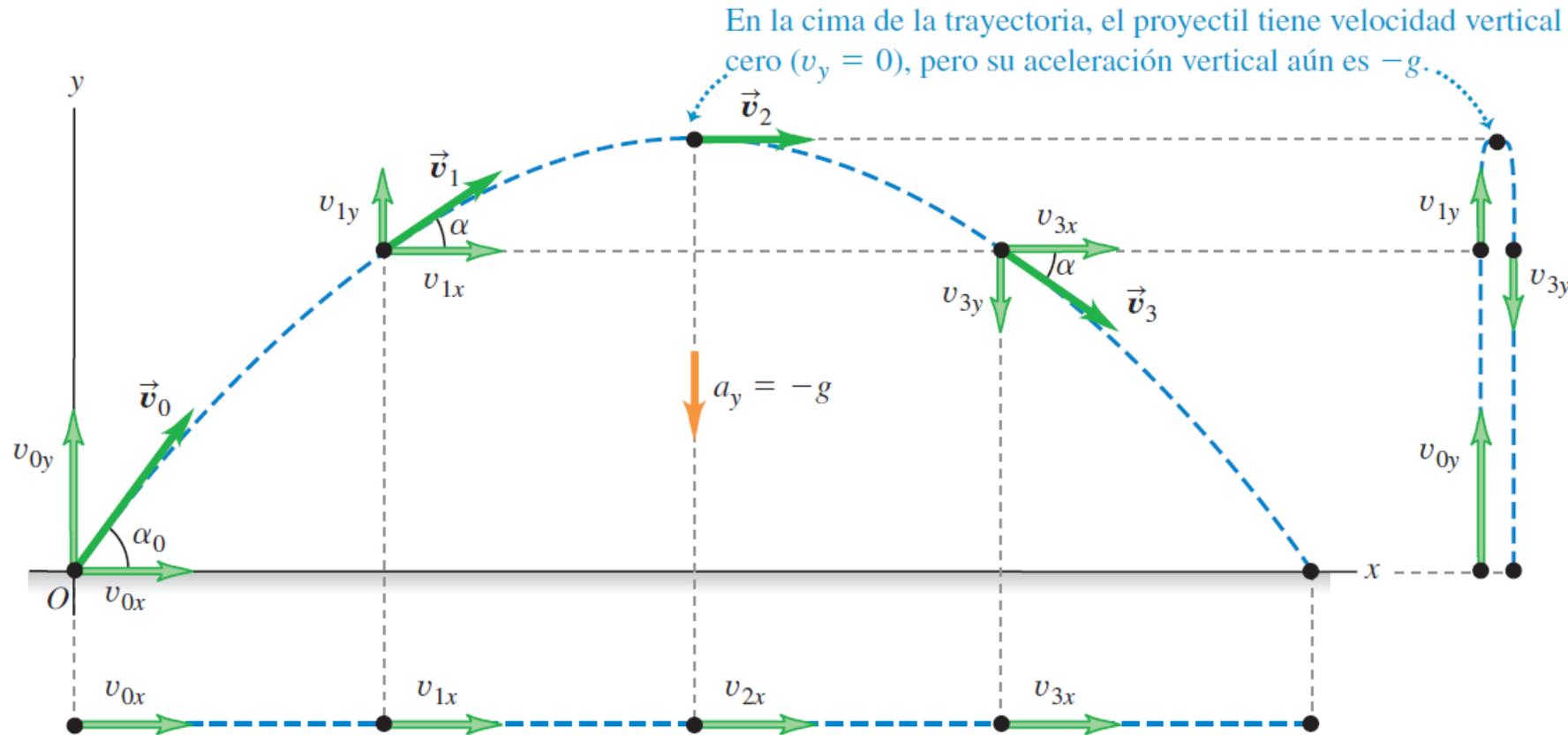
$$v_x = v_{0x}$$

$$x = x_0 + v_{0x}t$$

$$v_y = v_{0y} - gt$$

$$y = y_0 + v_{0y}t - \frac{1}{2}gt^2$$

# Movimiento de proyectiles

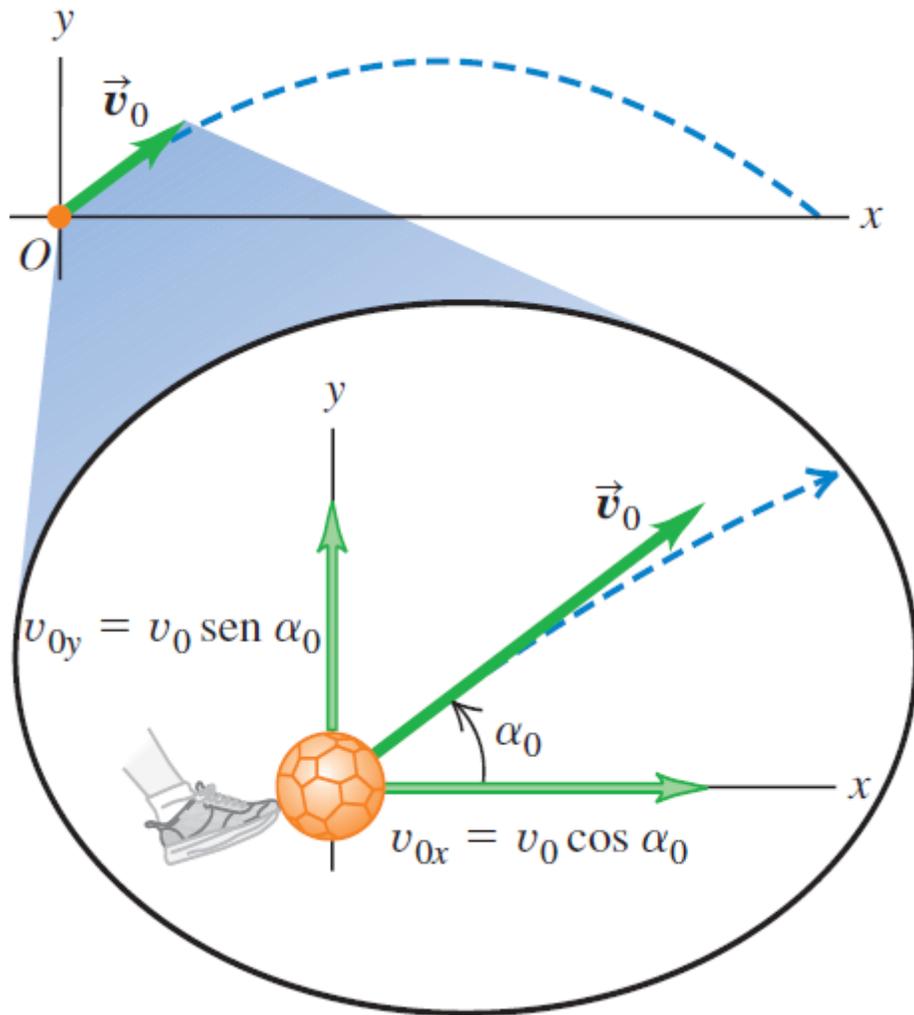


En la cima de la trayectoria, el proyectil tiene velocidad vertical cero ( $v_y = 0$ ), pero su aceleración vertical aún es  $-g$ .

Verticalmente, el proyectil se encuentra en movimiento de aceleración constante en respuesta al tirón gravitacional de la Tierra. Así, su velocidad vertical *cambia* en cantidades iguales durante intervalos de tiempo iguales.

Horizontalmente, el proyectil se encuentra en movimiento de velocidad constante: su aceleración horizontal es cero, por lo que se mueve distancias en  $x$  iguales en intervalos de tiempo iguales.

# Movimiento de proyectiles



$$x = (v_0 \cos \alpha_0)t \quad (\text{movimiento de un proyectil})$$

$$y = (v_0 \sin \alpha_0)t - \frac{1}{2}gt^2 \quad (\text{movimiento de un proyectil})$$

$$v_x = v_0 \cos \alpha_0 \quad (\text{movimiento de un proyectil})$$

$$v_y = v_0 \sin \alpha_0 - gt \quad (\text{movimiento de un proyectil})$$